

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Grupo	Fecha de entrega	Periodo
Inglés	Walter Surmay Solano		8°	1, 2, 3, 4, 5	30 de Agosto – 06 de Septiembre de 2021	Tercer 2021

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>Gramaticales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Presente perfecto ✓ Conectores de contraste: however, but, on the other hand. <p>Sociolingüísticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Valoración de la diversidad cultural. ✓ Conocimiento del impacto de la cultura y de los contextos situacionales, sociales, e históricos. <p>Lexicales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Diversidad cultural. ✓ Inteligencia emocional ✓ Vocabulario positivo y negativo ✓ Ser un buen ciudadano
<p>Actividades de autoaprendizaje:</p> <p>Observación de videos, actividades prácticas en ambientes virtuales de aprendizaje, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p>	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Escuchar y comprender ideas generales, vocabulario y situaciones enmarcadas en cada eje temático. • Identificar, de manera oral y escrita, frases y expresiones relacionadas con la temática de cada módulo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Observa el video en YouTube “<i>What is Cultural Diversity?</i>” y con base a la información aquí explicada, elabora un folleto donde especifiques y describas las principales características de “Cultural Diversity”. Video de YouTube: https://youtu.be/WDPNwpOMWLo Plataforma recomendada: https://www.canva.com/es_419/ 2. Revisa los contenidos en Moodle del tercer periodo en las pestañas “Weeks 24-25” sobre el tiempo verbal present perfect y elabora un escrito en Word no mayor a 300 palabras donde relates una historia personal. Plataforma recomendada: Microsoft Word 3. Graba video en inglés no menor a 1 minuto 30 segundos y no mayor a 2 minutos donde expliques la temática “Emotional Intelligence” y a su vez describas lo siguiente: 	<p>① Realizar poster sobre “Cultural Diversity” Tiempo límite de entrega: 04 de septiembre de 2021, 06 PM Enviar al correo: walter.surmay@envigado.edu.co</p> <p>② Elaborar un escrito en Microsoft Word Tiempo límite de entrega: 05 de septiembre de 2021, 06 PM Enviar al correo: walter.surmay@envigado.edu.co</p>	<p>Cada uno de los entregables debe de quedar adjunto en el correo enviado a walter.surmay@envigado.edu.co teniendo en cuenta las pautas establecidas en las actividades.</p> <p>Recuerde la fecha Máxima de entrega según cronograma establecido por la Institución y este documento.</p>

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 2 de 2

<ul style="list-style-type: none"> • Producir textos describiendo eventos, situaciones e ideas sobre su cotidianidad y entorno. • Hablar sobre temas y situaciones de su vida personal, escolar, cultural y social. • Comprender textos descriptivos, narrativos y argumentativos que dan cuenta de las temáticas vistas en los cuatro ejes temáticos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Definición • Importancia • Principales características • Describir valores y habilidades relacionadas con inteligencia emocional 	<p>③ Enviar el VIDEO al siguiente email teniendo en cuenta la fecha indicada. walter.surmay@envigado.edu.co Tiempo límite de entrega: 06 de septiembre de 2021, 08AM</p>	
---	---	---	--

*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.